|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 2. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 18** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **3. JOUETS ET ACTIVITES** | | | |
| Наставна јединица: | **Qui es-tu?** | | | |
| Тип часа: | обрада | | | |
| Циљ часа: | Именовање и описивање дивљих животиња. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученици ће бити у стању да:  - препознају и именују дивље животиње  - разумеју, препознају и описују жива бића и предмете | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, рад у групи | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална, игровне активности | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, ЦД 1, Приручник за наставнике (fiche photocopiable n°4); флеш картице (дивље животиње) | | | |
| Корелација са другим предметима | Свет око нас, музичка култура, ликовна култура | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | На почетку часа ученици певају песму *Un éléphant*, ЦД 1, снимак бр. 28. Наставник сада подели ученике на групе од седам ученика онако како седе, уз прву строфу само један ученик треба да направи круг око своје групе, имитирајући слона, када у песми буде изговорен наредни број (deux, trois…) први ученик се зауставља и дотакне по рамену ученика поред кога је стао. Тај ученик устаје и прикључује се. Уз сваку следећу строфу, следећи број, група се зауставља, а први ученик дотакне друга или другарицу по рамену...све до броја седам.  Пошто се ученицима ова игра углавном веома допада, може се поновити, сада ученик који се последњи прикључио може бити први. | | | |
| **Главни део:**  (25 минута) | Активност бр. 1  Ученици се уз помоћ флеш картица подсећају назива дивљих животиња које су учили у првом разреду. Наставник сада допуњује још неким.  Активност бр. 2  Картице са животињама лепи на таблу и изнад сваке животиње записује број. Наставник каже име животиње, ученици треба да кажу под којим је бројем. Затим наставник говори број, а ученици треба да кажу име животиње. Могу и ученици једни другима задавати број.  Активност бр. 3  *Jeu de loto* : Наставник подели ученицима копије доње стране Fiche fotocopiable 4, (Приручник за наставнике 129.страна). Замоли ученике да изаберу шест животиња и заокруже их. Наставник изговара своју „комбинацију“ животиња, ученици стављају папириће на слику уколико чују име заокружене животиње.  Ученик који први прекрије све заокружене животиње, викне *Loto*. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Ученици боје животиње, слушајући најпре песмицу *Un éléphant*, а затим и друге у којима се спомињу називи животиња:   * *Les petits poissons dans l’eau* * *Un crocodile* * *Promenons-nous dans les bois* | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |